

TARTU VARIKU KOOLI ARENGUKAVA
AASTATEKS 2017 - 2021

SISUKORD

1	SISSEJUHATUS	3
2	KOOLI VISIOON JA MISSIOON	4
3	KOOLI VÄÄRTUSED	5
4	KOOLI EESMÄRGID JA ARENGU PÕHISUUNAD	7
5	ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA UUENDAMISE KORD	8
6	TEGEVUSKAVA	9
6.1	Õppe- ja kasvatusprotsess	9
6.2	Eestvedamine ja juhtimine	10
6.3	Personalijuhtimine	11
6.4	Koostöö huvigruppidega	12
6.5	Ressursside juhtimine	13
7	LISAD	14
	Lisa 1. Loominguline kunstinäitus II korruse kunstikoridoris	14
	Lisa 2 Traditsioonilised sündmused koolis	16

1 SISSEJUHATUS

Tartu Variku Kooli arengukava aastateks 2017–2021 on kooli järjepidevat arengut tagav dokument. Arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad. Arengukava on aluseks kooli strateegiliste otsuste langetamisel ja iga-aastase üldtööplaani koostamisel. Kooli arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Tartu linna arengukavast aastateks 2013–2020 ja Tartu Variku Kooli sisehindamise aruandest. Arengukava on koostatud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õpilaste vanemate ja kooli töötajatega. Arengukava kinnitatakse Tartu Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.

Tartu Variku Kool on Tartu Kunstigümnaasiumi ja Tartu 14. Keskkooli õigusjärglane. Tartu 14. Keskkool alustas oma tegevust 1. septembril 1980. aastal 1134 õpilasega ja 54 õpetajaga. Tartu Kunstigümnaasiumi nime sai kool 1997. aastal. Aastal 2014 reorganiseeriti Tartu Kunstigümnaasium põhikooliks ning hakkas kandma nime Tartu Variku Kool. Kool on olnud elukohajärgseks kooliks õpilastele, kes elavad Variku, Ropka ja osaliselt ka Ränilinna linnaosades.

Kooli töö aluseks on põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava, mille põhjal on välja töötatud kooli oma õppekava.

Meie kooli eripäraks on järgmiste valikõppeainete õpetamine:

- kunstiõpetus (1.–9. klass)
- majandusõpetus (1.–9. klass)
- informaatika (1.–7. klass)
- karjääriõpetus (8.–9. klass)

Kooli arengukava koosneb sissejuhatusest, visioonist, missioonist, eesmärkidest, põhiväärtustest ja nende kirjeldustest, tegevuskavast ja lisadest.

2 KOOLI VISIOON JA MISSIOON

- **VISIOON**

Tartu Variku Kool on konkurentsivõimelist haridust pakkuv, uuendusmeelne ja iga õpilase arengut toetav kool.

- **MISSIOON**

Tartu Variku Kool aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, ettevõtlikeks, hoolivateks ja vastutustundlikeks isiksusteks, kes suudavad jätkata haridusteed.

Lähtuvalt Tartu linna arengukavast 2013–2020 on Tartu Variku Kool elukohajärgne põhikool, kus luuakse igale õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond. Koolis toetatakse iga õpilase õpihuvi ja -oskuseid.

Tartu Variku Kool on paindlik – lähtutakse õpilaste erinevatest võimetest, hoiakutest ja sotsiaalsetest oskustest. Kool soovib pakkuda igale õpilasele võimalust jätkata pärast põhikooli oma haridusteed vabalt valitud gümnaasiumis või kutsekoolis. Selleks püüab kool olla pidevalt kursis haridusuuendustega ja väärtustada innovaatsilisust.

Tartu Variku Kool toetab õpetajate koostööd ja motiveerib neid pidevalt arendama oma kutseoskuseid.

Kool väärtustab koostööd õpilaste vanematega.

3 KOOLI VÄÄRTUSED

Kooli väärtused on olulised nii käitumishoiakute kujundamiseks, reeglite ja põhimõtete teadvustamiseks, valikute ja otsuste tegemiseks, õppetööprotsessi planeerimiseks kui ka õppetöövälise tegevuse kavandamiseks. Meie kooli väärtused on:



- **HOOLIVUS**

Väärtustame hoolivust, kuna see muudab meie kooli tugevamaks ja toetab omavahelisi häid suhteid. Peame oluliseks, et hoolivusest kui üldnimlikust väärtusest peab koolipere lugu iga päev. Hooliv õpetaja ja koolitöötaja suhtub lugupidavalt igasse õpilasesse, õpilase vanemasse ja kolleegi. Õpilane on hooliv, pidades lugu endast ja teistest ning väärtustades tervislikke eluviise ja elutervet hoiakut. Hoolivuseta hääbub kool ja nõrgeneb meietunne.

- **LOOVUS**

Oleme kindlad, et loovus pole midagi unikaalset, mis on vaid vähestele omane. Loovus oma paljudes väljendusvormides on tihedalt seotud kõigi inimtegevuse valdkondadega. Õpetamise üks põhieesmärkidest meie koolis on õpilase loovuse, eneseväljendusoskuse ning isikupära arendamine. Loovus õppetöös on oluliseks osaks õpilaste mõttetegevuse ja eneseväljenduse arendamisel, mis suunab neid uudsete lahenduste otsimisel. Kooli õppetööd iseloomustavad ja ilmestavad õpilastele suunatud mitmekülgsed loomingulised tegevused. Loov inimene on alati avatud väljakutsetele, sest loovtegevustega kaasnevad head mõtted, rõõm ja positiivne hoiak. Õpilastele vajalikke uudseid teadmisi ja oskusi loovusest täiendavad õppekäigud tootmisettevõttesse, töökodadesse, loomeinkubaatoritesse, uurimislaboritesse, muuseumidesse jne.

- **ETTEVÕTLIKKUS**

Usume, et ühiskond kestab ja areneb kiiremini just tänu ettevõtlikele inimestele. Väärtustame jätkusuutlikkuseks vajalikku hoiakut, mida iseloomustavad uuenduslik, julge ja kriitiline mõtlemine ning eneseteostusvajadus. Ettevõtlik õpilane, õpetaja ja koolitöötaja on avatud, tahab ja oskab leida uusi ideid, julgeb eksida ning oskab eksimustest õppida. Soovime, et meie kooliperet iseloomustab soov suurelt ja ambitsioonikalt mõelda, julgus otsustada ja katsetada ning seada eesmärke. Püstitatud eesmärkide saavutamist toetame heade suhete, loovuse ja mitmekülgsel koostööga. Ettevõtlikkuse puhul peame oluliseks endi ümbritsevaga arvestamist ja vastutustundlikkust.

- **VASTUTUS**

Eesmärkide seadmisel ja nende nimel tegutsemisel on oluline võtta endale vastutus oma tegude ja nende võimalike tagajärgede eest. Soovime, et meie õpilastel kujuneks adekvaatne minapilt ja nad suhtuksid vastutustundlikult elukeskkonda. Vastutustundliku ning positiivse ja adekvaatse minapildiga õpilase kujunemist toetavad õpetajad ja koolitöötajad, kes vastutavad oma tegude ja sõnade eest. Usume, et vastutustundlik kodanik hoolib iseendast, oma perest, koolist, riigist ja selle demokraatlikust arengust.

4 KOOLI EESMÄRGID JA ARENGU PÕHISUUNAD

Arengukavas tuuakse välja viis peamist arendusvaldkonda:

- õppe- ja kasvatusprotsess;
- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine.

Kooli arengu põhisuunad tulenevalt sisehindamise analüüsist ning õpetajate, koolitöötajate, õpilaste ja hoolekogu püstitatud visioonist, missioonist ja tööühmade tulemusest on:

- **ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS** – kaasav haridus ning õpilaste individuaalsuse ja erinevate vajadustega arvestamine, toetab õpilaste positiivse ja adekvaatse minapildi kujunemist ja edasise haridusteede seotud valikuid;
- **EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE** – koolis on väärtustele põhinev juhtimine, mis on avatud ning toetab missiooni ja visiooni elluviimist;
- **PERSONALIJUHTIMINE** – koolis töötavad kompetentsed ja professionaalsed õpetajad;
- **KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA** – huvigrupid (õpilaste vanemad, vilistlased, kogukonna liikmed) on kaasatud õpilaste ja kooli arengu toetamisse;
- **RESSURSSIDE JUHTIMINE** – koolimaja on renoveeritud, on loodud võimalused info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) vahendite paremaks kasutamiseks.

Arengukava perioodi prioriteetsed valdkonnad ning käsitletavat teemad

- Õppimist toetav hindamine.
- Hea kooli mudeli põhimõtete juurutamine.
- Õpilaste õpioskuste arendamine ja kaasaegsete õpetamisstrateegiate rakendamine õppeprotsessis.
- Õppimine ja õpetamine avatud õpperuumis

5 ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames. Iga õppeaasta lõpus teeb kooli direktor õppenõukogus kokkuvõtliku ülevaate tööst arengukava eesmärkideni jõudmisel ja tegevuskava järgimisel. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse täiendused ja parandused, mis kooskõlastatakse eelnevalt kooli hoolekoguga.

6 TEGEVUSKAVA

6.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Hea õpilane on õpihimuline, loov ja ettevõtlik. Õppeprotsessis on õpilane uudishimulik, sõbralik ning juhindub kooli väärtustest.

TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJAD	VAHENDID
6.1.1 Õpilastele tagasiside andmise võimaluse loomine Stuumiumi keskkonnas	Õpilastel on võimalus anda tagasisidet õppeprotsessi ja tunnivälise tegevuse kohta iga hindamisperioodi lõpus	2017	Infojuht	Kooli eelarve
6.1.2 Ainealaste süvarühmade ja põhirühmade moodustamine.	On loodud tingimused võimetekohaseks õppimiseks ja arenemiseks	2017	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
6.1.3 Õppimist toetava hindamise rakendamine II ja III kooliastmes	Kõik õpetajad kasutavad õppimist toetava hindamise põhimõtteid	2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
6.1.4 Töötada välja toimiv süsteem andekate õpilaste toetamiseks 1.-9. klassini	„4“-le ja „5“-le õppivate õpilaste hulk on tõusnud 70% -ni õpilaste üldarvust	2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
6.1.5 Avada erinevaid uusi huviringe	Koolis tegutsevad erinevad ainealased huviringid, mis toetavad kooli õppekava	Pidev	Huvijuht	Kooli eelarve
6.1.6 LP-mudeli kasutamine	Rakendades LP-mudelit on paranenud õppekeskkond ja õpilaste edasijõudmine koolis. Õpetajad teevad omavahel koostööd	Pidev	Direktor	Kooli eelarve

6.2 Eestvedamine ja juhtimine

Koolis on väärtustele põhinev juhtimine, mis on avatud ning toetab missiooni ja visiooni elluviimist.

TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJAD	VAHENDID
6.2.1 Hea kooli mudeli rakendamine	Hea kool, kus õpib 800 õpilast	2020	Direktor	Kooli eelarve
6.2.2 Koostöövestluste läbiviimine kooli töötajatega	Koostöövestlustelt saadavat informatsiooni rakendatakse kooli arendustegevuses	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
6.2.3 Kooli arendustegevuste planeerimisse kaasatakse kõiki osapooli (õpetajad, õpilased, vanemad)	Kooli arengukava eesmärgid on kõigile arusaadavad	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
6.2.4 Koolis tehtavast teavitamine (koosolekud, ühisüritused vanematega, meedia, Facebook)	Kooli maine on paranenud	2020	Huvijuht	Kooli eelarve
6.2.5 Enamik töötajaid valdab ja kasutab erinevaid enesehindamise viise	Juurdunud on kolleegide tundide külastamine, nendelt õppimine ja nõu küsimine. Samuti ka õpilastelt tagasiside saamine. Selle tulemusel oskab õpetaja enda ainetunde põhjalikumalt analüüsida ja õppetööd tõhustada	2018	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
6.2.6 Klassiõpetajate ja oskusaineõpetajate tihedam koostöö (kogemuste vahetamine, ühised arutelud)	Õpilased on harjunud õppima erinevate aineõpetajatega	Pidev	Klassiõpetajate ainevaldkond	Kooli eelarve

6.3 Personalijuhtimine

Hea õpetaja oskab suunata ja kohandada õppeprotsessi vastavalt õpilaste võimetele ning arvestades õpilase individuaalse eripäraga, tehes koostööd kõigi osapooltega (õpilane, kolleeg, õpilase vanem, koostööpartnerid).

TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJAD	VAHENDID
6.3.1 Koolitused kolleegilt kolleegile	Õpetajad tutvustavad läbitud täiendkoolitusi, õppeainete lõimimisvõimalusi ning aktiivõppemeetodeid, mille tulemusel avardub kolleegide maailmapilt ja suureneb teadlikkus erinevatest meetoditest, mida on võimalik tunni läbiviimiseks kasutada	2017	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
6.3.2 Kõik õpetajad osalevad info- ja kommunikatsioonitehnoloogia alastel koolitustel	Iga õpetaja läbib õppeaastas vähemalt ühe info- ja kommunikatsioonitehnoloogia alase koolituse	2017	Infojuht	Kooli eelarve
6.3.3 Õpetajad omandavad lisapädevusi tunni- ja tunnivälise tegevuse mitmekesistamiseks	Vähemalt viis õpetajat on omandanud lisapädevuse	2020	Huvijuht	Kooli eelarve

6.4 Koostöö huvigruppidega				
Huvigrupid on kaasatud õpilaste ja kooli arengu toetamiseks.				
TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT AEG	VASTUTAJAD	VAHEN DID
6.4.1 Välja töötada süsteem koostööks õpilase eelneva ja järgneva haridusasutusega, vahetades informatsiooni õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks	Regulaarse koostöö tulemusena on paranenud õpilaste edasijõudmine põhikoolis ja järgneva astme õppeasutuses	2018	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
6.4.2 Anda õpilasesindusele rohkem vastutust ja võimalusi kaasa rääkida koolikorralduslikes küsimustes	Õpilaskeskne, õpilaste soovidega arvestav koolikeskkond	2020	Huvijuht	Kooli eelarve
6.4.3 Suurendada koostööd erinevate asutustega (TÜ Teaduskool, Lille Maja, Tartu Loodusmaja jt), õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamise eesmärgil	Õppe- ja huvitegevus on mitmekesine ja õpilaste huvidele vastav	2020	Huvijuht	Kooli eelarve
6.4.4 Leida koostöövõimalusi Tartu üldhariduskoolide ja lasteaedadega, et tutvustada meie kooli Tartu linnas	Head partnerlussuhted koolide ja lasteaedadega, õpilaste arv on suurenenud	Pidev	Huvijuht, klassiõpetajate ainevaldkond	Kooli eelarve
6.4.5 Koolis toimub aktiivne sotsiaalset toimetulekut toetav ennetustöö koostöös erinevate koostöögruppidega	Õpilased on teadlikud erinevatest elus ette tulevatest situatsioonidest ja oskavad käituda vastavalt olukorrale	Pidev	Sotsiaalpedagoog, huvijuht, aineõpetajad	Kooli eelarve
6.4.6 Hoolekogu ja vanemate kaasamine kooli igapäevastesse tegemistesse	Lapsevanemad soovivad panustada kooli arengusse	2020	Kogu koolipere	Kooli eelarve
6.4.7 Õpilasesinduse ja õpilaste vaheliste kommunikatsiooni- põhimõtete väljaarendamine	Õpilasesinduse töö põhineb õpilaste esindamisel ja toetamisel. Õpilasesinduse liikmeid on koolis näha ja neid tunnustatakse	2017	Huvijuht	Kooli eelarve

6.5 Ressursside juhtimine

Koolimaja on renoveeritud, on loodud võimalused info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite paremaks kasutamiseks.

TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJAD	VAHENDID
6.5.1 Infotehnoloogia täiendamine ja uuendamine	Igal korrusel on individuaal- ja rühmatöö läbiviimiseks kohandatud klass nelja arvutiga. (ruumid 409, 206, 310)	2018	Infojuht	Kooli eelarve
6.5.2 Olemasoleva traadita võrgu laiendamine	Terves koolimajas traadita võrgu ühendus	2018/2019	Infojuht	HITSA
6.5.3 Mööbli uuendamine vastavalt vajadusele	Tundide läbiviimiseks on loodud kaasaegsed õpitingimused	Pidev	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
6.5.4 Koolimaja täielik renoveerimine, õppetöö organiseerimine asenduspindadel	Õpikeskkond on kaasajastatud ja aitab kaasa õpetamise ja õppimise tulemuslikkusele	2020	Tartu Linnavalitsus	Tartu linna investeerimiskava

7 LISAD

Lisa 1. Loominguline kunstinäitus II korruse kunstikoridoris

„Meie kool aastal 2020”

Ümberkorraldamise tulemusena Tartu üldharidusmaastikul jätkas meie kool alates 01.09.2014 tegutsemist põhikoolina. Enne seda, kevadel 2014, joonistasid ja kirjeldasid tollase Tartu Kunstigümnaasiumi õpilased uue kooli tulevikunägemusi: milline on Tartu Variku Kool aastal 2020. Õpilaste töödest koostati ülevaatlik kunstinäitus koos seletuskirjadega. Tartu Variku Kooli kunstilistes tulevikuvisioonides osalesid innukalt ka õpilaste vanemad.

Õpilaste mõtted, ideed ja kirjeldused tulevikukoolist:

KOOLIMAJA AASTAL 2020

- koolimaja on remonditud kaasaegsete materjalidega, selle katusel on päikesepaneelid,
- siseruumid on avarad, rõõmsate värvilahendustega ja hästi valgustatud,
- koolil on basseini, kaasaegselt sisustatud jõusaal, korralikud tualettruumid peeglitega, stressimaandamise tuba rahustava muusikaga, avar raamatukogu õppimiseks ja puhkamiseks, liikuvad trepid (eskalaatorid), kaasaegsed õppeainetele kohandatud tehnoloogilised klassiruumid mugavate toolide ja laudadega,
- koolil on lemmiklooma nurk või koht, kus oma lemmiklooma hoida,
- koolisööklas saab valida oma lemmiksööki, kõik söögid on maitsvad ja hästi valmistatud, koolisöögi saab kiiresti kätte (5 kokka!), Wi-Fi kohvik, õpilaste köök,
- jäätisetuba ja magustoidu automaat, veeautomaadid koolimajas,
- koolimaja valvavad elektroonilised seadmed, kooliruumide uksed avanevad ja sulguvad automaatselt, õpilastel on oma isiklik koolikapp, valgustus on automaatne, mis reageerib inimesele

ÕUEALA KOOLIMAJA ÜMBER 2020

- õueklassid ja vahetunnid õuealal;
- kooli ümber park loomadega (oravad ja jänessed),

- mänguväljakud spordiga tegelemiseks (jalgpall, tennis, ujumiseks välibassein, talvel uisuplats jne);
- spaakompleks koos saunadega, veepark, talveaed;
- seikluspark, mänguväljakud (mänguruumid), kinosaal.

ÕPPETÖÖ 2020

- koolis on elektroonilised õpikud ja digitaalsed õppevahendid (kõik vajalik on koolis olemas ja õpilane ei pea midagi kaasa võtma);
- õppetöö on seotud rohkem eluliste vajadustega (toimetulemise õpetus, õpetatakse, kuidas erinevates olukordades hakkama saada, ka ellujäämiskursus jne);
- kõrgtehnoloogiline klassi sisustus võimaldab õpilasel ise valida, mida ta õpib;
- toolid, lauad, isiklikud kapid jms on varustatud digitaalsete seadmetega;
- õpilane saab valida tundide pikkust ja koolipäev lõppeb kell 14.00!, kuid huvitava tunni korral võib koolipäev kesta kauem ...
- koolil on koolibuss, mis toob lapsed kooli ja viib koju - see aitab lapsevanematel hoida kokku isikliku auto kütust!

ÕPETAJAD JA ÕPILASED AASTAL 2020

- õpilased on viisakamad, õpihimulised, õnnelikud, heasüdamlikud, ei riku kooli vara ja tulevad hea tujuga kooli;
- õpetajad (koolipersonal) on head ja nõudlikud, ei lähe närvi ega karju õpilaste peale;
- koolis on ilusad mees- ja naisõpetajad;
- õpetajatel on asendusõpetaja „robotarvuti” või „masinõpetaja”;
- võib-olla on tulevikus kõik õpetajad arvutid.

NB! Meie koolil on väga hea maine, kõik tahavad siia kooli õppima tulla, meie kool on rahvusvaheline ja seepärast peab koolimaja suuremaks ehitama. Samuti tuleb kooli tagasi gümnaasiumiaste!

Kõige lennukamas tulevikunägemuses on meie kool tehtud kullast!

Õpilaste loominguliste ja ideerohkete väljendusvormidena on näitusel välja pandud nii joonistused, skeemid, maalid kui ka kirjatööd.

Lisa 2 Traditsioonilised sündmused koolis

Tartu Variku Koolil on välja kujunenud oma traditsioonid ja kooli väärtusi kandvad sündmused:

- 1. september – tarkusepäev
- Mihklipäeva sügisnäitus
- Õpetajate päev
- Isadepäev
- Kooli sünnipäeva nädal
- Kadripäev
- Jõulunädal
- Teemanädalad
- Sõbrapäev
- Vastlad
- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Laulusuu
- Karikatuurivõistlus „Mida naerad koolijüts?“
- Emadepäev
- 1. klasside lõpupidu
- Viimase koolikella aktus